



Lees- en spellingonderzoek

Vergoedingsregeling dyslexie // In 2009 werd onderzoek en behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie (dus zonder belangrijke bijkomende problemen) opgenomen in het basispakket van de zorgverzekering. De vergoedingsregeling werd stapsgewijs ingevoerd en is zo opgezet dat in 2013 alle kinderen in het basisonderwijs die 7 jaar of ouder zijn, voor vergoeding van dyslexiezorg in aanmerking komen.

Ouders kunnen een dyslexieonderzoek aanvragen als blijkt dat de lees- en /of spellingproblemen van hun kind niet verminderen ondanks planmatige, taakgerichte hulp door de leerkracht en/of een deskundige, zoals een remedial teacher, de interne begeleider of een gespecialiseerde logopedist. Als er een vermoeden van dyslexie bestaat beschrijft de school de leesresultaten van uw kind en de extra leesbegeleiding in een leesdossier.

Dyslexieonderzoek // We werken volgens het Protocol Dyslexie Diagnostiek & Behandeling. Het hele traject bestaat uit de volgende stappen:

1. Beoordelen leerlingleesdossier: Nadat u uw kind heeft aangemeld, beoordeelt de GZ-psycholoog eerst het leesdossier van de school. Dit moet volledig zijn en ondertekend zijn door de directeur van de school.

Om voor vergoede hulp in aanmerking te komen moet er op school al enige maanden gerichte en gestructureerde begeleiding op leesgebied geweest zijn. Soms is dat niet helemaal gelukt. Wij bieden in dat geval een *training van 12 behandelingen*. In deze periode zien we hoe hardnekkig en ernstig het lees- en spellingsprobleem is en of vergoede dyslexiezorg wel of niet mogelijk is. Deze training wordt niet vergoed.

Als het leesdossier in orde is en voldoet aan de gestelde criteria stelt de GZ-psycholoog een akkoordverklaring op. Met deze verklaring kunt u bij uw ziektekostenverzekering vergoeding van het dyslexieonderzoek aanvragen.

2. Intakegesprek: Tijdens het intakegesprek bespreekt de onderzoeker (de orthopedagoog of de GZ-psycholoog) met u hoe u tegen de lees-spellingproblemen van uw kind aankijkt. Zijn er in de voorgeschiedenis mogelijk al aanwijzingen voor de lees-spellingachterstand te vinden? Komt dyslexie in de familie voor? Hoe reageert uw kind thuis op de lees-spellingproblemen? Hoe is de samenwerking met school? Zijn er andere problemen zoals een aandachttekortstoornis, een taalstoornis of gedragsproblemen?

3. Dyslexieonderzoek: De onderzoeker bepaalt het niveau van lezen en spellen van uw kind. Zij (of hij) test op nauwkeurigheid en snelheid van woordherkenning. Daarnaast wordt er onderzocht of uw kind specifieke problemen heeft met vaardigheden die met lezen en spellen te maken hebben.

Ook vindt er intelligentieonderzoek plaats. Hierbij gaat het niet alleen om het niveau van de intelligentie, maar er wordt ook gekeken of er sprake is van een specifiek dyslectisch profiel. Met dit onderzoek worden de sterkere en zwakkere kanten van uw kind in kaart gebracht.

Het onderzoek duurt 2 ochtenden en vindt meestal plaats bij De Leerwijzer in Boxmeer. Voor het intakegesprek en het adviesgesprek wordt in overleg met u de plaats bepaald.

4. Schriftelijk onderzoeksverslag: Na het onderzoek is er een adviesgesprek met u, en indien u dat wenst, met de school of andere betrokkenen. In dat gesprek worden de onderzoeksresultaten en de conclusies van het onderzoek besproken. Indien de diagnose dyslexie wordt gesteld, krijgt u een dyslexieverklaring bij het onderzoeksverslag. Indien van toepassing komt tijdens dit gesprek ook aan de orde welke behandeling nodig is, welke extra ondersteuning de school kan bieden en hoe u thuis uw kind verder kunt ondersteunen.

Het onderzoeksverslag en eventueel de dyslexieverklaring ontvangt u binnen enkele weken na het adviesgesprek thuis.

Wat kan de uitkomst zijn van het dyslexieonderzoek?

- Uw kind heeft (ernstige) **dyslexie en er is géén sprake van een andere problematiek** die de gevolgen van de dyslexie versterkt (denk aan ASS of ADHD). Dit wordt ook wel 'enkelvoudige' dyslexie genoemd. Als uw kind ernstige, enkelvoudige dyslexie heeft en voldoet aan de (leeftijds)criteria die uw verzekeraar stelt, dan worden de diagnostiek en de behandeling vergoed. De behandeling kan van start in één van beide praktijken of soms op school.
- Uw kind heeft **géén dyslexie**, maar er is wel sprake van een (ernstig) lees- en/of spellingsprobleem. Behandeling wordt niet vergoed. Er is wel extra ondersteuning thuis of op school nodig. Voldoet uw kind verder wel aan de (leeftijds)criteria die uw verzekeraar stelt, dan krijgt u de kosten van het onderzoek vergoed. Wij bieden voor deze leerlingen in beide praktijken een speciaal lees- en spellingstrainingsprogramma aan (12 keer of langer) waarbij behalve de leerling en ouders ook de school betrokken wordt. Informeer naar de tarieven.
- Uw kind heeft (ernstige) **dyslexie, maar er is tegelijkertijd sprake van een andere problematiek** die de gevolgen van de dyslexie versterkt. We spreken van 'comorbiditeit'. Mogelijk wordt nader onderzoek/behandeling in de gezondheidszorg geadviseerd. Uw kind komt pas in aanmerking voor vergoeding van de behandeling vanuit de basisverzekering, als de bijkomende problematiek is behandeld is. Wel krijgt u de kosten van het onderzoek vergoed als uw kind voldoet aan de (leeftijds)criteria die uw verzekeraar stelt.

Ongeacht de conclusie van het diagnostisch onderzoek blijft de school verantwoordelijk voor een adequate ondersteuning en begeleiding van uw kind.

Dyslexieverklaring // Een dyslexieverklaring is een officieel document. Het wordt opgesteld en ondertekend door een GZ-psycholoog. In de dyslexieverklaring staat beschreven dat uw kind dyslexie heeft en er wordt verwezen naar het onderzoeksverslag. Tevens staan er handelingsadviezen in.

Een dyslexieverklaring is onbeperkt geldig. Wel kan het zijn dat de adviezen na verloop van tijd moeten worden aangepast omdat de omstandigheden veranderen (bv. uw kind gaat naar het voortgezet onderwijs) of omdat er nieuwe hulpmiddelen zijn. De aanpassingen gebeuren in overleg met de diverse betrokkenen (leerling, ouders, school, onderzoeker). Nieuw uitgebreid onderzoek is daarvoor meestal niet nodig. Informatie over de dyslexieverklaring is te vinden op www.steunpuntdyslexie.nl.

Dyslexiebehandeling // Wanneer ernstige enkelvoudige dyslexie is vastgesteld schrijft de behandelaar (orthopedagoog/dyslexiespecialist/GZ-psycholoog) een behandelplan. In een bespreking wordt het behandelplan samen met ouders en school (de leerkracht en/of de intern begeleider) vastgesteld.

Behandelduur en frequentie // De behandeling duurt over het algemeen tussen de 12 en 18 maanden (40 tot 60 behandelingen). De duur van de behandeling hangt af van de ernst van de dyslexie en de vorderingen die het kind maakt. Het is belangrijk dat de behandeling wordt afgestemd met ouders en school.

Ouders of verzorgers zijn van harte welkom bij de wekelijkse behandelingen. Het maakt dat thuis op dezelfde manier geoefend kan worden als tijdens de behandeling. Want thuis oefenen moet: minstens vier keer per week 10-20 minuten per dag. Door het oefenen doet het kind positieve ervaringen op met de leerstof. Er wordt veel samen gelezen in voor het kind aantrekkelijke teksten en geoefend op de computer en met allerlei andere materialen.

Een behandeltraject omvat 40 tot 60 behandelingen en richt zich op:

- plezier krijgen of houden in lezen en spellen
- het snel zo goed mogelijk leren technisch lezen (woordherkenning) of spellen;
- het leren omgaan met een laag niveau van technisch lezen door compensatiestrategieën en (technische) hulpmiddelen te gebruiken;
- het voorkomen van intellectuele achterstand in verhouding tot de individuele mogelijkheden van het kind;
- het voorkomen of verminderen van nadelige emotionele en sociale gevolgen (bv. faalangst)

Een effectieve behandeling richt zich altijd op de taak zelf (de orthodidactische benadering) of de onderliggende processen (de psycholinguïstische benadering).

Volgens de *psycholinguïstische* benadering ontstaan de lees- en spellingproblemen door onvoldoende beheersing van de basisprocessen van het lezen en spellen. De behandeling richt zich op deze processen om het lezen en spellen blijvend te verbeteren. Uit onderzoek blijkt dat deze benadering effect heeft bij kinderen met dyslexie.

Bij de *orthodidactische* benadering staat de leertaak - het leren lezen of spellen - centraal. Afhankelijk van de achterstand en mogelijkheden van het kind (concentratie, geheugen) wordt een

behandelingsplan met een passende methode opgesteld. De keuze van het oefenmateriaal wordt aangepast aan de persoonlijkheid en de leerstijl van het kind, en zo mogelijk aan de methode die op school wordt gebruikt. Onderzoek toont aan dat kinderen bij deze benadering duidelijke vooruitgang laten zien bij het lezen van losse woorden; voor spelling is de verbetering minder eenduidig.

Evaluatie // De behandeling heeft minstens drie evaluatiemomenten: na 12 en 24 behandelingen en de eindevaluatie, die na 40 behandelingen plaatsvindt. Wanneer de behandeling wordt verlengd vindt de eindevaluatie meestal na 60 behandelingen plaats.

Vóór iedere evaluatie wordt het lezen en spellen opnieuw getoetst. De ouders krijgen hier voor de evaluatie een verslag van. Bij de evaluatie zijn in principe aanwezig: het kind waar het allemaal om gaat, de ouders, de leerkracht, de interne begeleider en de behandelaar.

Na 40 behandelingen of na de afsluiting van de behandeling wordt aan de ouders verzocht om een evaluatieformulier over de algemene kwaliteit van de behandeling in te vullen.

Follow-up // Vanaf 2011 vindt een vervolg evaluatie een jaar na afsluiting van de behandeling plaats.

Aanmelden // Dit kan telefonisch of via de mail bij de praktijk in Arcen en in Boxmeer. U kunt dan altijd op korte termijn een afspraak maken voor een kosteloos oriënterend gesprek zonder verplichtingen.

Op dit moment is er (nog) geen wachtlijst.



De Leerwijzer

Steenstraat 3 B

5831 JA Boxmeer

tel: 06 -18280027

email: deleerwijzer@planet.nl

www.deleerwijzer-boxmeer.nl

Van Gelder leesspecialist

Maasstraat 85

5944 CC Arcen

tel: 06 – 29114138

email: info@liesbethvangelder.nl

www.liesbethvangelder.nl